平成２６年６月２５日（水）４校時

平成２６年度　第３学年１学期末テスト　技術・家庭科（技術分野）

１　計測と制御について、次の問いに答えなさい。

　(1) 計測・制御システムについて、次の①～⑦にあてはまることばを答えなさい。

　　　計測とは、（①）を使って、数や（②）、長さなどをはかること

　　　制御とは、機械などを（③）に動くようにすること

記憶・演算

出力

入力

（④）

状況の計測

（⑤）

信号の変換

（⑥）

判断・命令

（⑤）

信号の変換

（⑦）

動作

　(2) (1)の⑤にはどのようなはたらきがあるか、アナログ、ディジタルの言葉を使って答えなさい。

(3) (1)の④で使われる、次のＡ～Ｃの名称を答えなさい。

Ａ　　　　　Ｂ　　[](http://www.google.co.jp/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&docid=YyATidBQ3oB_eM&tbnid=6VBLCM4d1Ka54M:&ved=0CAUQjRw&url=http://www.denshi-trade.co.jp/ct/index.php?main_page=index&cPath=109_203&ei=WcRlUs2CFYaMkwX06oGoCQ&bvm=bv.55123115,d.dGI&psig=AFQjCNGrKLsmutVcXsodJUL5Qlo-cKQV8w&ust=1382487502413693)　　Ｃ

(4) 次の①～⑧にあてはまることばを下のア～クより選び、記号で答えなさい。

コンピュータは（①）から入ってくるさまざまな情報を瞬時に（②）し、処理し、仕事をする部分に命令を出す。そのために、コンピュータに仕事の内容や手順をあらかじめ（③）させておく必要がある。そのくわしい手順などを書いたものが（④）である。

コンピュータを使った（⑤）のすぐれている点は、判断する仕事の（⑥）や手順を（④）によってさまざまな状況に対応させることができることである。また、（①）などから次々に入ってくるさまざまな（⑦）を総合的に（⑧）して仕事をさせることができる。

|  |
| --- |
| ア　判断・処理　　　イ　プログラム　　ウ　電気信号　　　エ　記憶　　オ　センサ  カ　内容　　　　　　キ　命令　　　　　ク　計測・制御　　ケ　判断　　コ　処理 |

２　情報の処理の手順について、次の問いに答えなさい。

　(1) 情報処理の手順を具体的に示すために、手順の流れを図で表したものを何というかカタカナで答えなさい。

　(2) 流れ図記号には、①～③のような形があり、それぞれ意味があります。①～③にあてはまることばを答えなさい。

最初と最後を表す。

演算、データの移動など、あらゆる種類の(②)を表す。

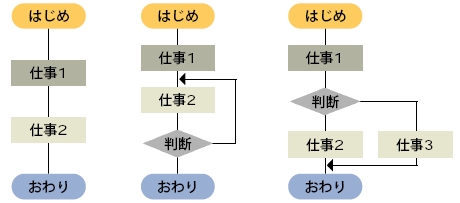
条件による比較、(①)とその結果に基づく分かれ道を表す。

③

②

①

(3)　次の図は，仕事の流れのパターン例である。①～③にパターンの名称を書き入れなさい。



（　　　①　　　）　（ 　　②　　　）　　（　　　③　　　）

(4) 洗濯機の流れ図①～⑧にあてはまることばを下のア～ケより選び、記号で答えなさい。

はたらき：洗濯機のふたが閉まっていれば水を入れ、閉まっていなければブザーが５回鳴る。

ヒント



①

　　　○　洗濯機のふたが閉まっているか判断

　　　○　閉まっていれば、水を入れる

②

　　　○　閉まっていなければブザーが鳴る

（④）

⑥

⑤

　　　○　ブザーを５回鳴らし、６回目に止める。

（③）

ア　ブザーが鳴る　　　　イ　６回目か？

ウ　閉まっているか？　　エ　水を入れる。

オ　Ｙｅｓ　　カ　Ｎｏ　　キ　はじめ

ケ　おわり

⑦

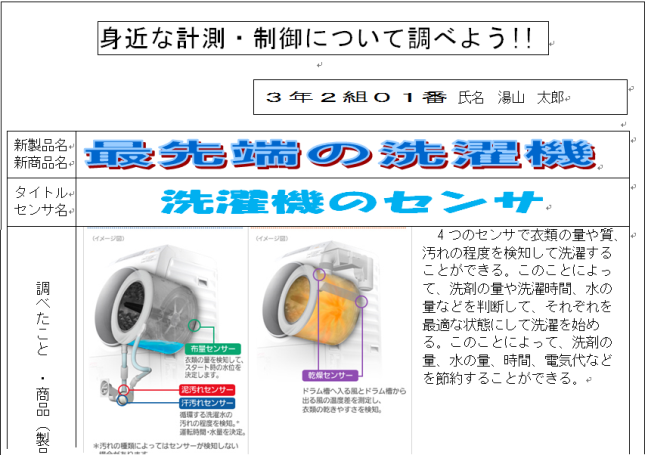
（③）

（④）



⑧

３　レポート制作のパソコン操作について、次の①～⑨にあてはまることばを答えなさい。（⇒は操作の流れを示す）

　　授業で使用した文書処理ソフトウェアは、マイクロソフト社の（①）である。（①）を使って右の図Ａのように文字を目立たせるために使う機能を（②）という。また、Ｂのように、インターネット上の写真や図を貼るには、インターネットで調べた必要な写真の上でマウスを（③）クリック⇒（④）して、コンピュータに記憶させた後（⑤）を行う。（⑤）た後、写真や図の大きさを変更し、Ｃのように、その写真や図の周りに文字が入力できるようにするには、（⑥）⇒文字の折り返し⇒（⑦）を選択する。

**Ｃ**

**Ｂ**

**Ａ**

　　今回の授業では、印刷をする際に、レポートの用紙を（⑧）から（⑨）に縮小して印刷した。

平成２６年度第３学年１学期末テスト技術・家庭科（技術分野）

≪解　答≫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| １ | (1) | ①　　　機器 | | | | ②　　　量 | | | | | | ③　目的どおり | | | | | ④　　センサ | |
| ⑤　　　インタフェース | | | | | | ⑥　　　コンピュータ | | | | | | | ⑦　　　アクチュエータ | | | |
| (2) | | はたらきアナログ信号をディジタル信号に変換したり、その逆を行ったりするはたらきがある。 | | | | | | | | | |
| (3) | Ａ　　　　赤外線センサ | | | | | Ｂ　　温度センサ（サーミスタ） | | | | | | | | Ｃ　　光センサ（ＣｄＳ） | | | |
| (4) | ①　　　　オ | | | | ②　　　　ケ | | | | | | ③　　　　エ | | | | | ④　 　　イ | |
| ⑤　　　　ク | | | | ⑥　　　　カ | | | | | | ⑦　　　　ウ | | | | | ⑧　　　　ア | |
| ２ | (1) | フローチャート | | | | | | | |
| (2) | ①　　　　判断 | | | | | | ②　　　　　処理 | | | | | | | ③　　　　　端子 | | | |
| (3) | ①　順次処理型 | | | | | | ②　条件くり返し型 | | | | | | | ③　条件分岐型 | | | |
| (4) | ①　　　　キ | | | | ②　　　　ウ | | | | | | ③　　　　カ | | | | | ④　　　　オ | |
| ⑤　　　　エ | | | | ⑥　　　　ア | | | | | | ⑦　　　　イ | | | | | ⑧　　　　ケ | |
| ３ | ①　　　ワード | | | | ②　　ワードアート | | | | | | ③　　　　右 | | | | | ④　　　コピー | | |
| ⑤　　貼り付け | | | ⑥　　書式 | | | | | ⑦　　四角形 | | | | | ⑧　　　Ａ４ | | | | ⑨　　　Ｂ５ |

**問題用紙・解答用紙はノートに貼っておく。**

**つけ間違い、点数間違いがあった人は、本日中に　　まで**

平成２６年度第３学年１学期末テスト技術・家庭科（技術分野）

≪解　答≫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| １ | (1) | ① | | | | ② | | | | | | ③ | | | | | ④ | |
| ⑤ | | | | | | ⑥ | | | | | | | ⑦ | | | |
| (2) | | はたらき | | | | | | | | | |
| (3) | Ａ | | | | | Ｂ | | | | | | | | Ｃ | | | |
| (4) | ① | | | | ② | | | | | | ③ | | | | | ④ | |
| ⑤ | | | | ⑥ | | | | | | ⑦ | | | | | ⑧ | |
| ２ | (1) |  | | | | | | | |
| (2) | ① | | | | | | ② | | | | | | | ③ | | | |
| (3) | ① | | | | | | ② | | | | | | | ③ | | | |
| (4) | ① | | | | ② | | | | | | ③ | | | | | ④ | |
| ⑤ | | | | ⑥ | | | | | | ⑦ | | | | | ⑧ | |
| ３ | ① | | | | ② | | | | | | ③ | | | | | ④ | | |
| ⑤ | | | ⑥ | | | | | ⑦ | | | | | ⑧ | | | | ⑨ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ３年 | 組 | 番 | 氏名 | ／５０ |