|  |
| --- |
| MCj02906520000[1]MCED00187_0000[1]N03　 |

期末テスト直前！今こそ力を発揮するときだ!!

　いよいよ期末テストです。なので、先日の単元別テストでたくさんの人がしていた計算間違いについて解説しておきましょう。えっ？「そんなの授業で言ったらいいじゃないですか？」・・・、いやいやいやいや、授業でもたびたび言っているのですが・・・なかなか・・・

☆　単元別テスト（正の数・負の数の計算）みんながよく間違えていた問題

|  |
| --- |
| ４の(10)　 ８０÷（－５）×２　 |
| このような場合は基本左から順に計算する。８０÷（－５）×２　８０÷（－５）×２＝（－１６）×２＝－３２ | 別の解き方　除法を乗法になおして計算してもいいです。８０÷（－５）×２　＝８０×（－$\frac{１}{５}$）×２＝－（８０×$\frac{１}{５}$×２）＝－３２　 |

☆　大サービス!!!期末テスト出題のポイント　いよいよ明日にせまった数学の期末テスト。このような内容になると思います。確認しておきましょう。

１　用語、法則、計算方法を問う問題

![C:\Users\kajukun\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\EQHEBM1Z\MC900421788[1].wmf]()２　文字式の表し方、項、係数

３　文字式と数量

４　計算10問

５　文字式の計算3問

６　説明問題

７　正の数・負の数の利用　数学的な考え方

８　文字式の利用　数学的な考え方

|  |
| --- |
| MCj02906520000[1]MCED00187_0000[1]N03　 |

期末テスト直前！今こそ力を発揮するときだ!!

　いよいよ期末テストです。なので、先日の単元別テストでたくさんの人がしていた計算間違いについて解説しておきましょう。えっ？「そんなの授業で言ったらいいじゃないですか？」・・・、いやいやいやいや、授業でもたびたび言っているのですが・・・なかなか・・・

☆　単元別テスト（正の数・負の数の計算）みんながよく間違えていた問題

|  |
| --- |
| ４の(10)　 ８０÷（－５）×２　 |
| このような場合は基本左から順に計算する。８０÷（－５）×２　８０÷（－５）×２＝（－１６）×２＝－３２ | 別の解き方　除法を乗法になおして計算してもいいです。８０÷（－５）×２　＝８０×（－$\frac{１}{５}$）×２＝－（８０×$\frac{１}{５}$×２）＝－３２　 |

☆　大サービス!!!期末テスト出題のポイント　いよいよ明日にせまった数学の期末テスト。このような内容になると思います。確認しておきましょう。

１　用語、法則、計算方法を問う問題

![C:\Users\kajukun\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\EQHEBM1Z\MC900421788[1].wmf]()２　文字式の表し方、項、係数

３　文字式と数量

４　計算10問

５　文字式の計算3問

６　説明問題

７　正の数・負の数の利用　数学的な考え方

８　文字式の利用　数学的な考え方