

資料の活用

氏名 ()

3年生の通学時間

- 1 右の表は、ある中学校の3年生 135 人の通学時間を調査し、度数分布表に整理したものである。

階級(分)	度数(人)
4 以上～8 未満	3
8～12	1 3
12～16	3 1
16～20	2 2
20～24	2 7
24～28	1 3
28～32	1 5
32～36	1 1
合 計	1 3 5

- (1) 度数の最も大きい階級の階級値を求めよ。

- (2) 「20分以上24分未満」の階級の相対度数を求めよ。

(H26 愛媛県)

- 2 あるクラスの男子 18 人の走り幅跳びの記録は、次のとおりであった。この資料の範囲は何mですか。

4.77 3.68 3.95 4.10 3.56 5.10 3.62 3.20
 4.96 3.54 3.38 4.82 3.61 3.76 4.28 3.72
 3.43 4.65

資料の活用

氏名 (解 答)

3年生の通学時間

- 1 右の表は、ある中学校の3年生 135 人の通学時間を調査し、度数分布表に整理したものである。

階級(分)	度数(人)
4 以上～8 未満	3
8～12	1 3
12～16	3 1
16～20	2 2
20～24	2 7
24～28	1 3
28～32	1 5
32～36	1 1
合 計	1 3 5

- (1) 度数の最も大きい階級の階級値を求めよ。

1 4

- (2) 「20分以上24分未満」の階級の相対度数を求めよ。

(H26 愛媛県)

$$27 \div 135 = 0.2$$

- 2 あるクラスの男子 18 人の走り幅跳びの記録は、次のとおりであった。この資料の範囲は何mですか。

4.77 3.68 3.95 4.10 3.56 5.10 3.62 3.20
 4.96 3.54 3.38 4.82 3.61 3.76 4.28 3.72
 3.43 4.65

$$5.10 - 3.20 = 1.90$$

1.90m