Ｒ３年度　第３学年３学期中間テスト　技術・家庭科（技術分野）

１ マルチメディア作品をつくる際の手順について，次の文章の①～⑪にあてはまることばを下のア～ソより選び，記号で答えなさい。

　　○　内容を考える…考えや意見を明確にする。（①）の気持ちになって考える。

　　○　構成を考える…わかりやすくする。（②）伝える。（③）に残るようにする。

　　○　必要な情報素材をつくる…（④）をする。本や資料を見る。いろいろな（⑤）を活用する。

　　○　必要な情報素材を集める…素材は，コンピュータで扱える（⑥）に整える。

　　○　情報を組み立てる…（⑦）に合うように素材を組み立てる。（⑧）を設定するために情報同士の関係に注目する。

　○　発信・発表を行う…発表の方法や（⑨）を工夫する。（⑩）の大きさに気を付ける。

○　人に意見を聞く…作成者の意図が正しく伝わっているか確認する。必要に応じて作品を（⑪）する。

ア　時間　　イ　正しく　　ウ　守る　　エ　発表者　　オ　受け手　　カ　形式

キ　型式　　ク　リンク　　ケ　機器　　コ　再検討　　サ　リング　　シ　印象

ス　インタビュー　　セ　目的　　ソ　ファイル

２　次の①～⑧にあてはまることばを下のア～クより選び、記号で答えなさい。

コンピュータは（①）から入ってくるさまざまな情報を瞬時に（②）し、処理し、仕事をする部分に命令を出す。そのために、コンピュータに仕事の内容や手順をあらかじめ（③）させておく必要がある。そのくわしい手順などを書いたものが（④）である。

コンピュータを使った（⑤）のすぐれている点は、判断する仕事の（⑥）や手順を（④）によってさまざまな状況に対応させることができることである。また、（①）などから次々に入ってくるさまざまな（⑦）を総合的に（⑧）して仕事をさせることができる。

|  |
| --- |
| ア　判断・処理　　　イ　プログラム　　ウ　電気信号　　　エ　記憶　　オ　センサ  カ　内容　　　　　　キ　命令　　　　　ク　計測・制御　　ケ　判断　　コ　処理 |

３　情報モラルについて、次の問いに答えなさい。

1. 実在する金融(きんゆう)機関や企業(きぎょう)などを装った偽(いつわ)りのWebサイトや電子メールで，クレジットカードの番号や暗証番号などの個人情報を不正入手する詐欺行為(さぎこうい)を何というでしょうか。一つ選びなさい。

1 不正アクセス　　2 スパイウェア　　 3 フィッシング　　　4 フィルタリング

1. 友達4人と一緒(いっしょ)にとった写真をTwitterに投稿(とうこう)する際に，最も適しているものを選びなさい。

1 写真を撮(と)った日付と場所を添(そ)えて投稿(とうこう)した。

2 写真に個人名を書いて投稿(とうこう)した。

3 友達に投稿(とうこう)する許可をとってから投稿した。

4 本人だとわからないように加工して投稿(とうこう)した。

1. インターネットで友達とメッセージを送りあっています。正しい使い方をすべて選びなさい。

1 相手の気持ちを考えてメッセージを送る。

2 メッセージは，どんな時であってもすぐに返さなければならない。

3 友達のうわさ話は，多くの人に広めた方がよい。

4 相手のメッセージでいやな気持になったときは，思い違いがあるといけないので直接会って話をする。

４　条件繰り返し型の具体例を、例にならって1つ書きなさい。

はじめ

　例　（コーヒーを入れる）

粉末を入れる

お湯を入れる

ＮＯ

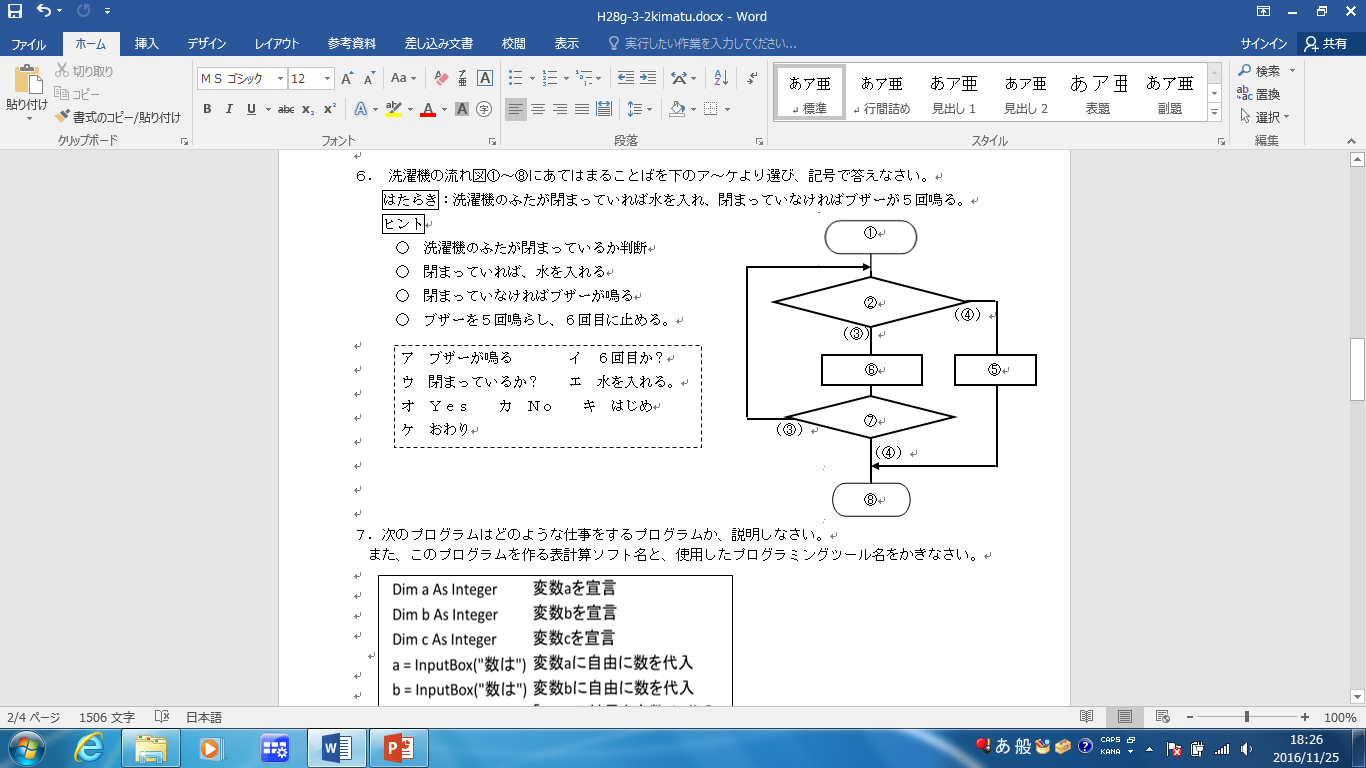
濃いか？

ＹＥＳ

お湯をたす

おわり

５　洗濯機の流れ図①～⑧にあてはまることばを下のア～ケより選び、記号で答えなさい。

はたらき：洗濯機のふたが閉まっていれば水を入れ、閉まっていなければブザーが５回鳴る。

ヒント

　　　○　洗濯機のふたが閉まっているか判断

　　　○　閉まっていれば、水を入れる

　　　○　閉まっていなければブザーが鳴る

　　　○　ブザーを５回鳴らし、６回目に止める。

ア　ブザーが鳴る　　　　イ　６回目か？

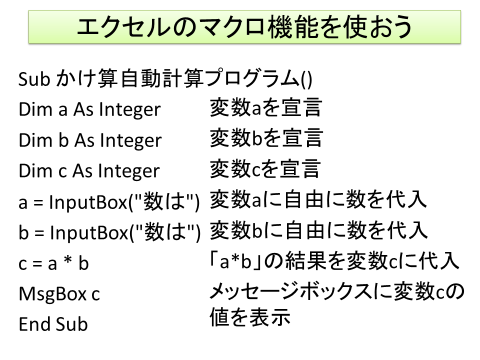
ウ　閉まっているか？　　エ　水を入れる。

オ　Ｙｅｓ　　カ　Ｎｏ　　キ　はじめ

ケ　おわり

６　次のプログラムはどのような仕事をするプログラムか、説明しなさい。

　また、このプログラムを作る表計算ソフト名と、使用したプログラミングツール名をかきなさい。



７　最近、あなたが気になるテクノロジー(技術)のニュースや話題をあげ、それについて今後どのようなことが期待されるか、あなたの意見をかいてください。

令和３年度第３学年３学期中間テスト技術・家庭科（技術分野）

≪解　答≫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| １ |  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |
| ２ | ① | | ② | | | | | | ③ | | | | | ④ | |
| ⑤ | | ⑥ | | | | | | ⑦ | | | | | ⑧ | |
| ３ | （1） | | | | （2） | | | | | | （3） | | | | |
| ４ |  | | | | | ５ | ① | | | | | | ② | | |
| ③ | | | | | | ④ | | |
| ⑤ | | | | | | ⑥ | | |
| ⑦ | | | | | | ⑧ | | |
| ６ | プログラムの説明 | | | | | | 表計算ソフト名 | | | | | プログラムツール名 | | | |
| ７ | キーワード「　　　　　　　　　　」 | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ３年 | 組 | 番 | 氏名 | ／５０ |

令和３年度第３学年３学期中間テスト技術・家庭科（技術分野）

≪解　答≫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| １ | ①　オ | ②　イ | | ③　シ | | | | ④　ス | | ⑤　ケ | | | | | ⑥　ソ |
| ⑦　セ | ⑧　ク | | ⑨　カ | | | | ⑩　ソ | | ⑪　コ | | | | |
| ２ | ①　　　　オ | | ②　　　　ケ | | | | | | ③　　　　エ | | | | | ④　 　　イ | | |
| ⑤　　　　ク | | ⑥　　　　カ | | | | | | ⑦　　　　ウ | | | | | ⑧　　　ア | | |
| ３ | (1)　３ | | | | (2)　３ | | | | | | (3)　１，４ | | | | | |
| ４ | 省略  フローチャートの中に条件繰り返しが入って、不自然でなく意味が通っていればOK  ※状況に応じて部分点あり | | | | | ５ | ①　　　　キ | | | | | | ②　　　ウ | | | |
| ③　　　　カ | | | | | | ④　　　オ | | | |
| ⑤　　　　エ | | | | | | ⑥　　　ア | | | |
| ⑦　　　　イ | | | | | | ⑧　　　ケ | | | |
| ６ | プログラムの説明  ａに入力した数とｂに入力した数をかけて、その結果をｃに表示する。 | | | | | | 表計算ソフト名  エクセル | | | | | プログラムツール名  マクロ | | | | |
| ７ | 省　　略  ※状況に応じて部分点あり | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ３年 | 組 | 番 | 氏名  解　　　　答 | ５０／５０ |

**（配点）　１，２，５…各１点、　３…各２点　　４，７…各４点　　６…各３点**