令和３年度　第２学年２学期期末テスト　技術・家庭科（技術分野）

答えは全て解答用紙にわかりやすく記入すること。

座る, テーブル が含まれている画像

自動的に生成された説明屋内, テーブル, 座る, 机 が含まれている画像

自動的に生成された説明１　エネルギーについて、次の①～④は電気エネルギーをどのようなエネルギーに変えているか、答えなさい。

1. ➁　　　　　　　　　③　　　　　　　　　④

２　エネルギーについて、次の問いに答えなさい。

(1) 自然界から直接得られるエネルギーを何というか。また、限られた資源を有効に使うために、一人ひとりができることを答えなさい。

(2) 用途に合わせて加工・生成したエネルギーを何というか。また、どのようなものがあるか２つ答えなさい。

(3)　次の図１～３は新エネルギーといわれているものである。それぞれの名称を答えなさい。

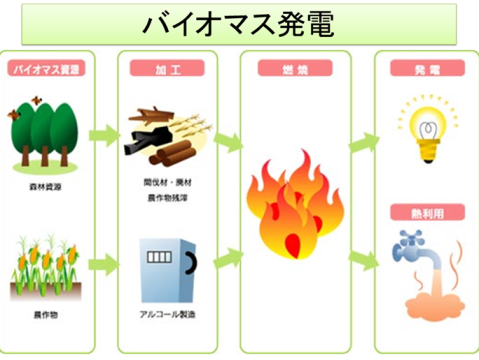
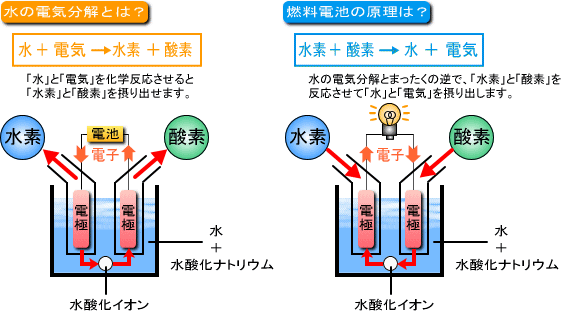


　図1　　　　　　　　　　　　　　　図2　　　　　　　　　　　　　　図3

３　次の文について，正しいものに○，正しくないものに×を（　　）に書きなさい。

(1)　自分のWebページに無断で他人の電話番号，住所を書いた。

(2)　自分のWebページに人から聞いた情報を確認しないまま載せた。

(3)　知らない相手からの添付ファイル付きの電子メールが届いていたので，すぐに添付ファイルを開いた。

(4)　他人を傷つけるような情報を発信しない。

(5)　Webページのかわいい写真を無断でコピーして自分のWebページに掲載した。

(6)　情報通信ネットワークに接続する場合は，必ずセキュリティ対策ソフトウェアを導入する。

(7)　友達にパスワードを教えてしまった。

４　次の文に適する語句を下の語群から選び，記号で答えなさい。

(1)　コンピュータや情報通信ネットワークの利用で，個人を特定するもの。

(2)　ユーザ名とドメイン名で構成されている，電子メールを届ける宛先のこと。

(3)　コンピュータだけでなく，スマートフォンやテレビなどの情報通信機器を接続したネットワークの総称のこと。

(4)　家や学校内などの同一構内で接続されているコンピュータネットワークのこと。

|  |
| --- |
| ア　情報通信ネットワーク　　イ　LAN　　　ウ　電子メールアドレス　　　エ　ハブ  オ　ユーザIDとパスワード　　カ　太陽光の広田さん　　キ　木彫りの広田さん |

５　著作権について，（　　）に適切な語句を下の語群から選び，記号で答えなさい。

著作権は，文章やイラスト，（ ① ）などの著作物に対して，その（ ② ）に認められる権利である。もちろん，自分が作り出した著作物にも著作権がある。著作権があるものを著作権者以外が（ ③ ）で利用することは，法律で厳しく制限されている。

（ ④ ）の進展によって，さまざまな著作物を利用しやすくなったと同時に，著作権の（ ⑤ ）を防ぐための（ ⑥ ）も必要になった。情報を利用するときは，他人の著作物を尊重し，（ ⑦ ）の著作権も意識することが必要。

|  |
| --- |
| ア　情報技術　　イ　写真　　ウ　著作権者　　エ　自分　　オ　技術　　カ　侵害　キ　無断 |

６　次の問に答えなさい。

(1)　情報モラルの定義について、次の（　）に入る言葉を下の語群から選び、記号で答えなさい。

　　情報モラルとは、情報（　①　）で（　②　）な活動を行うためのもとになる考え方と（　➂　）である。主に次のことに気をつけなければならない。

・　ネットワーク上の（　④　）、マナー　　・　危険回避、（　⑤　）、プライバシー

・　（　⑥　）、著作権などへの対応　　　　・　情報機器使用による（　⑦　）とのかかわり

|  |
| --- |
| ア　健康　　　イ　ルール　　　ウ　クール　　　エ　人権侵害　　オ　個人情報　　カ　適正　　　　　キ　世界　　　ク　社会　　ケ　態度　　コ　姿勢　　サ　大塚国際美術館　　シ　ゆかた　ス　半額 |

　(2)　ブログやツイッターなど、個人間のコミュニケーションを促進しやすくするものを、まとめてなんといいますか。

　(3)　LINEの利点（よいところ）と問題点（悪いところ）をかきなさい。

　(4)　次の知的財産権についての説明文を読んで、どの権利について説明しているものか、その権利の名前を書きなさい。

　　①　物品の形状、構造、組み合わせに係る考案を独占的に実施する権利

　　②　新規な発明を創作した者に与えられる独占権

　　➂　製造メーカーなどが自社製品の信用保持のために、製品や包装に表示するマーク

　(5)　「ミスターチルドレンの曲を自分でアレンジしてギターで弾き、その動画をユーチューブ上に公開した。」この場合知的財産権の侵害に当たるでしょうか。当たる場合は何権の侵害になるか、答えなさい。

　(6)　友達にメールを送る際に、気をつけなければならないことを書きなさい。

　(7)　友達と一緒に撮った写真をインスタグラムに上げるとき、気をつけなければならないことを書きなさい。

　(8)　掲示板について、なぜよくない書き込みはされるのか。その理由を書きなさい。

　(9)　私たちがＳＮＳを使うとき、どのようなことに気をつけなくてはならないか、答えなさい。

令和３年度　第２学年２学期期末テスト　技術・家庭科（技術分野）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ２年 | 組 | 番 | 氏名 | ／５０ |

≪解答用紙≫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| １ | ① | | | | | ② | | | | | | | | | | | ③ | | | | | | | | ④ | |
| ２ | (1) | 名称 | | | | | | | | | 一人一人ができること | | | | | | | | | | | | | | | |
| (2) | 名称 | | | | | | | | | どのようなものがあるか  （　　　　　　　　　　　）（　　　　　　　　　　） | | | | | | | | | | | | | | | |
| (3) | 図1 | | | | | | | | 図2 | | | | | | | | | | | 図3 | | | | | |
| ３ | **（1）** | | **（2）** | | | | **（3）** | | | | | **（4）** | | | | | | **（5）** | | | | **（6）** | | | | **（7）** |
| ４ | （1） | | | | （2） | | | | | | | | | | | （3） | | | | | | | | （4） | | | |
| ５ | ① | | ② | | | | ③ | | | | | ④ | | | | | | ⑤ | | | | ⑥ | | | | ⑦ | |
| ６ | (1) | ① | | ② | | | | ③ | | | | | ④ | | | | | | ⑤ | | | | ⑥ | | | ⑦ | |
| (2) |  | | | | | | (3) | 利点 | | | | | | | | | | | 問題点 | | | | | | | |
| (4) | ①　　　　　　　　　　　権 | | | | | | | ②　　　　　　　　　　　権 | | | | | | | | | | | ③　　　　　　　　　　　　権 | | | | | | | |
| (5) |  | | | | | | | | | | | | (6) | | |  | | | | | | | | | | |
| (7) |  | | | | | | | | | | | | | (8) | |  | | | | | | | | | | |
| (9) |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

令和２年度　第２学年２学期期末テスト　技術・家庭科（技術分野）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ２年 | 組 | 番 | **配点　１は①～④まで全部あって1点**  **2の(2)のどのようなものがあるかは2つで1点**  **5の(9)2点　あとはすべて1点** | ／５０ |

≪解答用紙≫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| １ | ①　運動 | | | | | ②　光 | | | | | | | | | | | ③　熱 | | | | | | | | ④　運動 | |
| ２ | (1) | 名称　一次エネルギー | | | | | | | | | 一人一人ができること  電気・水道・ガスの無駄遣いしない。  リサイクル | | | | | | | | | | | | | | | |
| (2) | 名称　二次エネルギー | | | | | | | | | どのようなものがあるか  （　　ガソリン　　　　）（　　電気など　　　　　） | | | | | | | | | | | | | | | |
| (3) | 図1　バイオマス発電 | | | | | | | | 図2　太陽光発電 | | | | | | | | | | | 図3　燃料電池 | | | | | |
| ３ | **（1）×** | | **（2）×** | | | | **（3）×** | | | | | **（4）〇** | | | | | | **（5）×** | | | | **（6）〇** | | | | **（7）×** |
| ４ | （1）オ | | | | （2）ウ | | | | | | | | | | | （3）ア | | | | | | | | （4）イ | | | |
| ５ | 1. イ | | 1. ウ | | | | 1. キ | | | | | 1. ア | | | | | | 1. カ | | | | 1. オ | | | | 1. エ | |
| ６ | (1) | ①　ク | | ②　カ | | | | ③　ケ | | | | | ④　イ | | | | | | ⑤　エ(オ) | | | | ⑥　オ(エ) | | | ⑦　ア | |
| (2) | ＳＮＳ | | | | | | (3) | 利点  情報をすくに共有できる。 | | | | | | | | | | | 問題点  閉鎖的な性質があり、いじめが起きる可能性がある。 | | | | | | | |
| (4) | ①　　実用新案　　　　　権 | | | | | | | ②　特許　　　　　　　権 | | | | | | | | | | | ③　商標　　　　　　　　権 | | | | | | | |
| (5) | あたらない | | | | | | | | | | | | (6) | | | 送る前に文面をよく確認する。  相手の気持ちを考えた文章にするなど | | | | | | | | | | |
| (7) | 友達の許可を得る。 | | | | | | | | | | | | | (8) | | 匿名性の高さ  集団心理 | | | | | | | | | | |
| (9) | 誹謗中傷しない。個人情報を載せない。プライバシーを侵害しない。相手の立場に立って考える。思いやりをもって接する。など | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |